Nom : .....
Prénom : .....
Classe : .....
Date : .....

Evaluation individuelle des capacités expérimentales.3ème

TP n° 5 : Risque d'allergie

©Synadiet

Matériel : - tubes à essais - 2 pipettes - médicaments A et B

- solution aqueuse d'hydroxyde de sodium (appelée aussi soude)

Attention : Ce liquide est corrosif

- solution aqueuse de nitrate d'argent

Attention : Ce liquide est corrosif et polluant

Sécurité : On manipule debout.

LE PORT DE LA BLOUSE, DES LUNETTES DE PROTECTION ET DES GANTS EST OBLIGATOIRE.

Remarque : Tu peux à tout instant faire appel au professeur en cas de problème ! Mais surtout n'oublie pas les appels obligatoires représentés par ☝

1.Énoncé du problème :

Pierre s'est fait prescrire des médicaments sous forme d'ampoules buvables par son médecin. Il a oublié de lui préciser qu'il est allergique au cuivre. Il souhaite savoir s'il peut prendre ces médicaments sans effet secondaire.

Quel(s) médicament's) Pierre peut-il prendre sans risque d'allergie ?

2. Protocole :

A l'aide du matériel placé sur ta table et du tableau regroupant quelques tests caractéristiques (**voir ci-dessous**), **propose un protocole expérimental** qui permettra de savoir si Pierre peut prendre sans risque ces médicaments. Tout le matériel n'est peut-être pas nécessaire …

Si tu ne trouves pas le protocole, tu peux demander la correction au professeur, afin de poursuivre le TP (tu « perds » alors 3 points).

.....
.....
.....
.....
.....
..... ☝
.....

Réactif	Solution d'hydroxyde de sodium (soude)			Solution de nitrate d'argent
Couleur du précipité	bleu	vert	rouille	blanc qui noircit à la lumière
Ion(s) identifié(s)	Ion cuivre II Cu^{2+}	Ion fer II Fe^{2+}	Ion fer III Fe^{3+}	Ion chlorure Cl^-

3.Réalise le test sur le médicament A :

☝ ***Réalise l'expérience sous l'œil attentif du professeur.***

Observes-tu un précipité ? De quelle couleur est-il ? .....

4.Réalise le test sur le médicament B :

Observes-tu un précipité ? De quelle couleur est-il ? .....

N'oublie pas de nettoyer et ranger ton matériel. ☝ ***pour le nettoyage et le rangement du matériel***

5.Exploitation des résultats :

- d'après le test sur le **médicament A**, quel type d'ions (**nom et formule**) est présent dans celui-ci ?

.....

- d'après le test sur le **médicament B**, quel type d'ions (**nom et formule**) est présent dans celui-ci ?

.....

Conclusion : Quel(s) médicament(s) Pierre peut-il prendre sans risque d'allergie ? (fais une phrase)

.....

Grille d'évaluation

Evaluation expérimentale	
Convocation signée	+
respect des consignes de sécurité C6.2.3 adopter des comportements favorables à sa sécurité (blouse, lunettes, debout, ...)	+
1er appel protocole	
Proposition correcte C3.1.3 Raisonner, argumenter …	+ +
Rédaction du protocole C1.2.3 Rédiger une phrase	+
2ème appel : Réalisation C3.1.2 Réaliser, manipuler	
Quantité correcte de médicament	+
Ajout en quantité correcte de réactif	+ +
Obtention et couleur du précipité avec le médicament A	+ +
Obtention et couleur du précipité avec le médicament B	+ +
3ème appel	
Manipulation dans le calme C6.2.1 respecter les règles de vie collective	+
paillasse et matériel rangés, Organisation du poste de travail C7.2.1 être autonome dans son travail	+
Note expérimentale :	/14

Exploitation des résultats	
Nom et formule de l'ion présent dans le médicament A	/2
Nom et formule de l'ion présent dans le médicament B	/2
conclusion	/2
Note exploitation :	/ 6
Note :	/20