

Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

**Evaluation individuelle des capacités
expérimentales. 3ème**
TP n° 10 : Risque d'allergie



©Synadiet

Matériel : - tubes à essais - 2 pipettes - médicaments C et D

- solution aqueuse d'hydroxyde de sodium (appelée aussi soude)



Attention : Ce liquide est corrosif

- solution aqueuse de nitrate d'argent



Attention : Ce liquide est corrosif et polluant

Sécurité : On manipule debout.

LE PORT DE LA BLOUSE, DES LUNETTES DE PROTECTION ET DES GANTS EST OBLIGATOIRE.



Remarque : Tu peux à tout instant faire appel au professeur en cas de problème ! Mais surtout n'oublie pas les appels obligatoires représentés par 

1. Enoncé du problème :

Marie s'est fait prescrire des médicaments sous forme d'ampoules buvables par son médecin. Elle a oublié de lui préciser qu'elle est allergique au fer. Elle souhaite savoir si elle peut prendre ces médicaments sans effet secondaire.

Quel(s) médicament(s) Marie peut-elle prendre sans risque ?

2. Protocole :

A l'aide du matériel placé sur ta table et du tableau regroupant quelques tests caractéristiques (voir ci-dessous), propose un protocole expérimental qui permettra de savoir si Marie peut prendre sans risque ces médicaments. Tout le matériel n'est peut-être pas nécessaire ...

Si tu ne trouves pas le protocole, tu peux demander la correction au professeur, afin de poursuivre le TP (tu « perds » alors 3 points).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Réactif	Solution d'hydroxyde de sodium (soude)			Solution de nitrate d'argent
Couleur du précipité	bleu	vert	rouille	blanc qui noircit à la lumière
Ion(s) identifié(s)	Ion cuivre II Cu^{2+}	Ion fer II Fe^{2+}	Ion fer III Fe^{3+}	Ion chlorure Cl^-

3. Réalise le test sur le médicament C :

 Réalise l'expérience sous l'œil attentif du professeur.

Observes-tu un précipité ? De quelle couleur est-il ?

4. Réalise le test sur le médicament D :

Observes-tu un précipité ? De quelle couleur est-il ?

N'oublie pas de nettoyer et ranger ton matériel.  pour le nettoyage et le rangement du matériel

5. Exploitation des résultats :

- d'après le test sur le médicament C, quel type d'ions (nom et formule) est présent dans celui-ci ?

.....

- d'après le test sur le médicament D, quel type d'ions (nom et formule) est présent dans celui-ci ?

.....

Conclusion : Quel(s) médicament(s) Marie peut-elle prendre sans risque d'allergie ? (fais une phrase)

.....

Grille d'évaluation

Evaluation expérimentale	
Convocation signée	+
respect des consignes de sécurité C6.2.3 adopter des comportements favorables à sa sécurité (blouse, lunettes, debout, ...)	+
1 ^{er} appel protocole	
Proposition correcte C3.1.3 Raisonner, argumenter ...	+ +
Rédaction du protocole C1.2.3 Rédiger une phrase	+
2 ^{ème} appel : Réalisation C3.1.2 Réaliser, manipuler	
Quantité correcte de médicament	+
Ajout en quantité correcte de réactif	+ +
Obtention et couleur du précipité avec le médicament C	+ +
Obtention et couleur du précipité avec le médicament D	+ +
3 ^{ème} appel	
Manipulation dans le calme C6.2.1 respecter les règles de vie collective	+
paillasse et matériel rangés, Organisation du poste de travail C7.2.1 être autonome dans son travail	+
Note expérimentale : /14	
Exploitation des résultats	
Nom et formule de l'ion présent dans le médicament C	/2
Nom et formule de l'ion présent dans le médicament D	/2
conclusion	/2
Note exploitation : / 6	
Note : /20	