


Nom :
 Prénom :
 Classe :
 Date :

**EVALUATION EXPERIMENTALE
 INDIVIDUELLE 4^{ème}
 TP n°4 : Le texte illisible !**

J'aime le cours de physique-chimie car on y fait beaucoup d'expériences.

Matériel : - Un assortiment de lentilles numérotées.
 - Un texte écrit en très petits caractères.

Remarque : Tu peux à tout instant faire appel au professeur en cas de problème ! Mais surtout n'oublie pas les appels obligatoires représentés par 

1- Situation :

Jules doit lire un texte illisible car écrit très petit, mais il ne possède pas de loupe. Par contre, son père étant opticien, il a à sa disposition un assortiment de lentilles. Quelle lentille Jules doit-il choisir afin de lire ce texte plus facilement ?

En une phrase, **résume le problème** que tu dois résoudre en complétant la phrase suivante :

Je dois

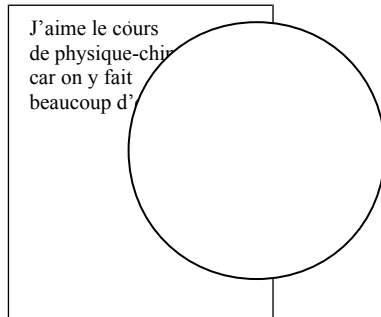


2- Démarche expérimentale :

Formule **une hypothèse** en complétant la phrase suivante :




Je propose

Complète le schéma de l'expérience que tu proposes afin de vérifier ton hypothèse en indiquant ce que tu verras dans la lentille. Puis annote ce schéma. **(A la règle et au crayon de bois)**



Réalise l'expérience à l'aide du matériel, réalise des essais. Ton hypothèse est-elle confirmée ?

Avant d'appeler le professeur, auto-évalue toi en cochant les cases dans la grille suivante :

			
J'ai correctement placé ma lentille			
J'arrive à lire le texte avec la lentille choisie			

appelle le professeur pour lui montrer ton expérience !



3- Conclusion :

Rédige une conclusion en répondant aux questions ci-dessous

Quelle lentille as-tu finalement choisie ? (n° ?) Pourquoi ?

.....

.....

Quel type de lentille est-ce ? Convergente ou divergente ?

.....

Comment sont ses bords ?

.....

Dessine ci-dessous la lentille vue de côté.

N'oublie pas de ranger ton matériel !



Grille d'évaluation

Convocation signée	+
Manipulation dans le calme Compétence « respecter les règles de vie collective »	+
Organisation du poste de travail Compétence « être autonome dans son travail »	+
1^{er} appel : situation	
Résumé du problème	+
2^{ème} appel : démarche expérimentale	
Hypothèse rédigée	+ +
Schéma complété et annoté	+ + +
Confirmation de l'hypothèse	+
Auto-évaluation	+
Obtention du grossissement du texte Compétence « Réaliser, manipuler, pratiquer une démarche expérimentale »	+
3^{ème} appel	
matériel rangé	+
Note expérimentale : / 14	
Exploitation des résultats	
Conclusions rédigées Compétence « Rédiger une phrase »	/ 4
Lentille vue de côté	/ 2
Note : /20	