

Nom :
 Prénom :
 Classe :
 Date :

**EVALUATION EXPERIMENTALE
 INDIVIDUELLE 4^{ème}
 TP n°6 : Le médicament de grand-père**



- Matériel : - 1 balance - 1 agitateur
 - 20 g de sirop de menthe dans un bécher - 50 g d'eau dans un bécher

Remarque : Tu peux à tout instant faire appel au professeur en cas de problème ! Mais surtout n'oublie pas les appels obligatoires représentés par 

1. Situation :

Grand-père doit préparer son médicament : pour cela il doit mélanger 20 g de liquide (ampoule de médicament) dans 50 g d'eau.
 Sa petite-fille qui aime beaucoup ses cours de chimie, affirme que son médicament ainsi préparé pèsera 70 g, alors que Grand-père affirme que le liquide ajouté se mélange parfaitement et donc médicament ne pèsera que 50 g.
 Qui a raison ?

En une phrase, résume le problème que tu dois résoudre en complétant la phrase suivante :

Je dois



2- Démarche expérimentale :

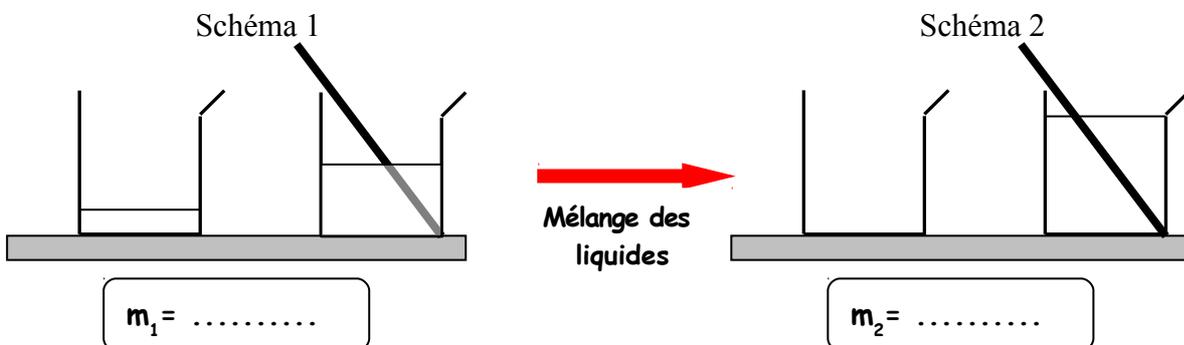
Formule une hypothèse en complétant la phrase suivante : Je pense que

Propose une expérience qui permettra de vérifier ton hypothèse.

Je propose de.....



Complète le schéma suivant à l'aide de tes mesures :



Ton hypothèse est-elle confirmée ?

Avant d'appeler le professeur, auto-évalue toi en cochant les cases dans la grille suivante :

			
J'ai noté la masse initiale m1 sans oublié l'unité			
J'ai réalisé soigneusement le mélange			
J'ai noté la masse finale m2 sans oublié l'unité			

appelle le professeur pour lui montrer ton expérience !



3- Conclusion :

Coche les bonnes réponses :

Le mélange obtenu est :

- incolore
 homogène
 hétérogène
 soluble

Ces 2 liquides sont donc :

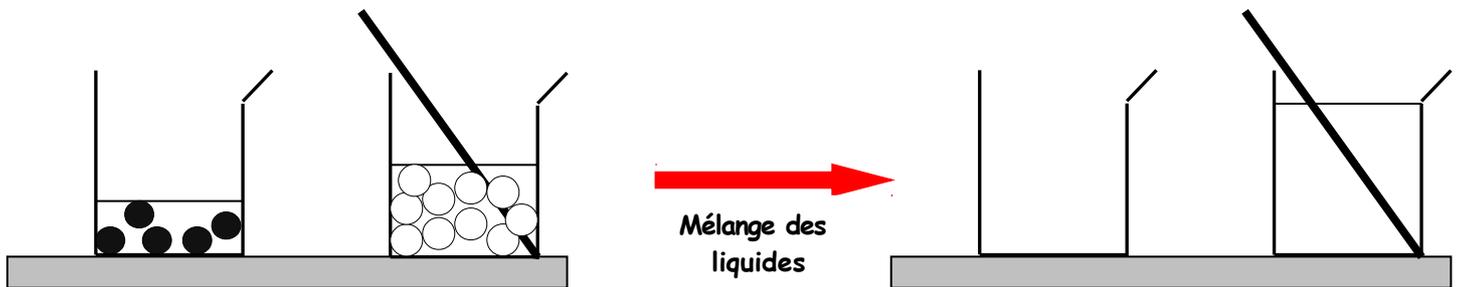
- solubles
 insolubles
 miscibles
 non-miscibles

Rédige une conclusion en répondant à la question.

Comment varie la masse totale lors d'un mélange de liquides ?

.....

Complète le schéma suivant en représentant les molécules dans le bécher du mélange de liquides :



N'oublie pas de ranger ton matériel !



Grille d'évaluation

Convocation signée	+
Manipulation dans le calme	+
Compétence « respecter les règles de vie collective »	
Organisation du poste de travail	+
Compétence « être autonome dans son travail »	
1^{er} appel : situation	
Résumé du problème	+
2^{ème} et 3^{ème} appels : démarche expérimentale	
Hypothèse rédigée	+ +
Proposition d'expérience	+ +
Confirmation de l'hypothèse	+
Auto-évaluation	+
Mélange soigné des liquides	+
Mesures correctes avec unités-Compétence « Réaliser, manipuler, pratiquer une démarche expérimentale »	+ +
4^{ème} appel	
matériel rangé	+
Note expérimentale :	/ 14
Exploitation des résultats	
Réponses cochées	/ 2
Conclusion -compétence « Rédiger une phrases »	/ 1
Schéma avec les molécules	/ 3
Note :	/20

