



appelle le professeur pour lui montrer ton expérience !



**3- Conclusion : Rédige** une conclusion en répondant aux questions ci-dessous.

Dans cette expérience, quel est le solvant ?

.....

.....

Dans cette expérience, quel est le soluté ?

.....

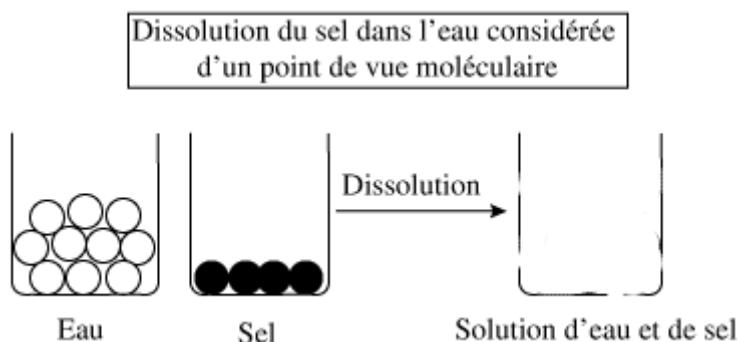
.....

Comment varie la masse totale lors d'une dissolution ?

.....

.....

Complète le schéma suivant en représentant les molécules dans le bécher de la solution d'eau et de sel



N'oublie pas de ranger ton matériel !



Grille d'évaluation

Convocation signée	+
Manipulation dans le calme Compétence « respecter les règles de vie collective »	+
Organisation du poste de travail Compétence « être autonome dans son travail »	+
<b>1<sup>er</sup> appel : situation</b>	
Résumé du problème	+
<b>2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> appels : démarche expérimentale</b>	
Hypothèse rédigée	+ +
Proposition d'expérience	+
Confirmation de l'hypothèse	+
Auto-évaluation	+
Dissolution soignée	+
Mesures correctes avec unités-Compétence « Réaliser, manipuler, pratiquer une démarche expérimentale »	+ + +
<b>4<sup>ème</sup> appel</b>	
matériel rangé	+
Note expérimentale :	/ 14
<b>Exploitation des résultats</b>	
Questions de conclusion Compétence « Rédiger une phrase »	/ 3
Schéma avec les molécules	/ 3
<b>Note :</b>	<b>/20</b>

